

教师资格考试标准预测试卷
地理学科知识与教学能力(初级中学)
卷(一)~(五)
(科目代码:311)

目 录

教师资格考试地理学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(一).....	(1)
教师资格考试地理学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(二).....	(11)
教师资格考试地理学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(三).....	(19)
教师资格考试地理学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(四).....	(29)
教师资格考试地理学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(五).....	(37)

教师资格考试地理学科知识与教学能力(初级中学)

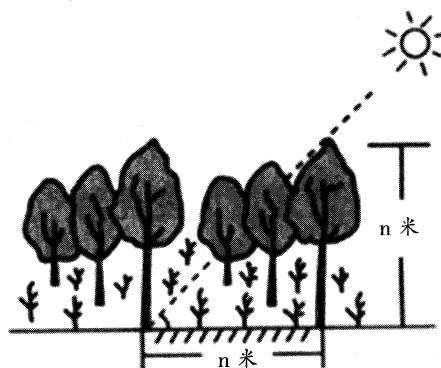
标准预测试卷(一)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

某地是我国重要的人工多层经济林区。下图为该地某日太阳处在最高位置时的示意图。此时北京时间为 12:40, 树影遮挡地被植物的面积在一年中达到正午时的最大值。读图回答 1~2 题。



1. 该地位于()。

- A. 45° N , 110° E
- C. 45° N , 130° E

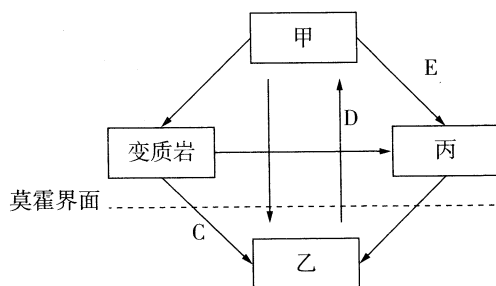
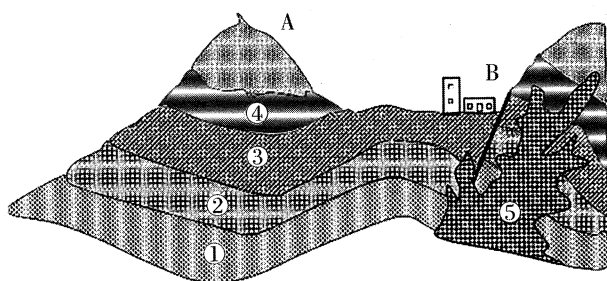
- B. $21^{\circ} 34' \text{ N}$, 110° E
- D. $21^{\circ} 34' \text{ N}$, 130° E

2. 这一天()。

- A. 太阳距离地球最远
- C. 晨昏线与极圈相切

- B. 江苏省各地昼长夜短
- D. 正午太阳高度由赤道向南北两侧递减

地质构造图是反映一个区域或构造单元的构造特征和构造发展历史的地质图件。下面左图为某区域地质构造图, 右图为地壳物质循环示意图。读图回答 3~4 题。



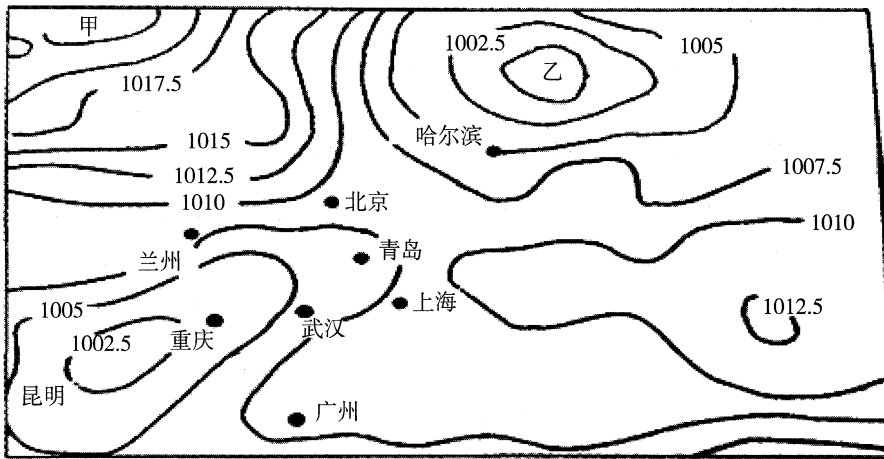
3. 下列说法正确的是()。

- A. A处岩层受挤压形成背斜构造
B. B处地质稳定利于城市建设
C. 甲岩石与⑤岩石类型一致
D. D、E均表示内力作用

4. 上面左图中岩石形成的先后顺序, 排列正确的是()。

- A. ①—②—③—④—⑤
B. ①—②—⑤—③—④
C. ⑤—①—②—③—④
D. ①—②—③—⑤—④

读东亚部分地区某时刻地面等压线图(单位:百帕), 回答5~6题。



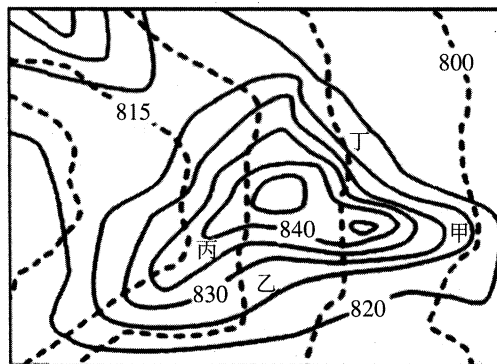
5. 此时, 盛行西南风的是()。

- A. 重庆
B. 北京
C. 青岛
D. 哈尔滨

6. 与乙地相比, 甲地该日()。

- A. 气温较高
B. 气压较低
C. 降水较多
D. 日温差较大

下图为黄土高原局部地区等高线图, 实线是黄土表面等高线, 虚线是黄土底面(基岩表面)等高线(单位:米)。读图完成7~8题。



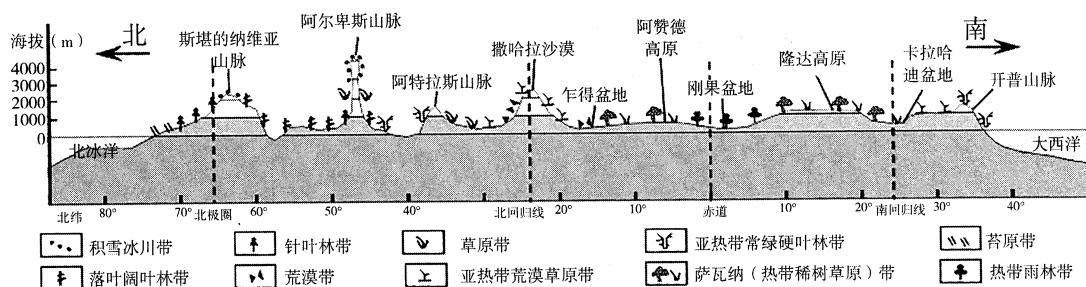
7. 甲处黄土层的最大厚度可达到()米。

- A. 26
B. 34
C. 36
D. 44

8. 3月21日傍晚,假如天气晴朗,最有可能看到日落的地点是()。

- A. 甲 B. 乙
C. 丙 D. 丁

自然地理环境有明显的地域分异规律。下图为欧洲、非洲大陆沿某一经线方向自然带分布示意图。据图完成9~10题。



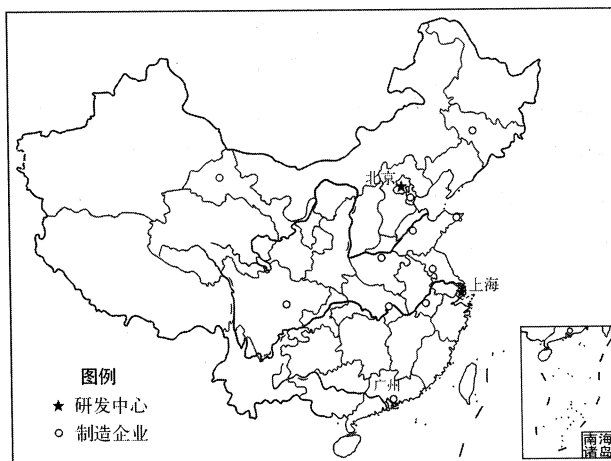
9. 图中显示的水平地域分异规律是()。

- A. 从赤道向两极的地域分异规律
B. 从沿海向内陆的地域分异规律
C. 山地垂直分异规律
D. 非地带性分异规律

10. 与其他山脉相比,阿尔卑斯山脉自然带复杂的原因是()。

- A. 纬度低 B. 纬度高
C. 海拔高 D. 靠海近

下图示意某跨国公司的制造企业和研发中心在中国的分布。读图完成11~12题。



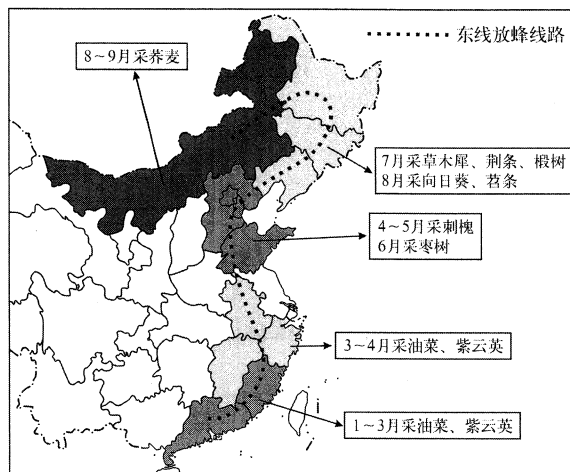
11. 该公司在中国多地建立制造企业主要是为了()。

- A. 扩大技术辐射 B. 分散投资风险
C. 建立营销网络 D. 利用区位优势

12. 该公司研发中心地点的选择,考虑的首要因素是()。

- A. 交通 B. 人才
C. 市场 D. 资金

蜂农为了“追花夺蜜”，往往要不停地迁徙放蜂。读我国东线放蜂线路示意图，完成13~14题。



13. 放蜂区域()。

- A. 平原面积占一半以上
- B. 土壤肥力由南向北呈下降趋势
- C. 大部分地区属于季风气候区
- D. 东西差异显著而南北差异较小

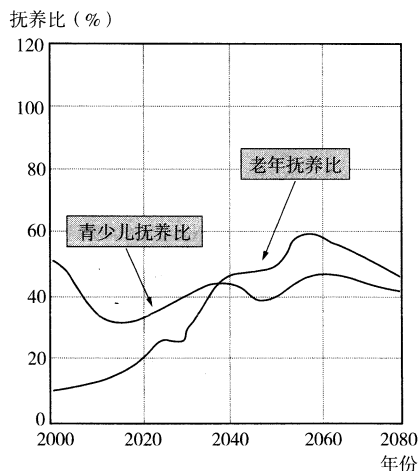
14. 蜂农沿图示路线放蜂途中最可能遇到的是()。

- A. 在闽粤遇山洪冲走蜂箱
- B. 在皖南遇梅雨滴蜜无收
- C. 在华北遇干旱蜜源减少
- D. 在东北遇初霜蜜蜂挨冻

15. “上午忙麦茬，下午摘棉花”是民间描述寒露时节农事活动的谚语。下列地区中，该谚语描述的农事活动场景最可能出现在()。

- A. 三江平原
- B. 渭河平原
- C. 珠江三角洲
- D. 柴达木盆地

总抚养比是指非劳动年龄(0~14岁、65岁及以上)人口与劳动年龄(15~64岁)人口之比，包括青少儿抚养比(0~14岁人口与劳动人口之比)和老年抚养比(65岁及以上人口与劳动人口之比)。2016年1月1日起，我国全面放开二胎政策。下图为我国青少儿抚养比和老年抚养比变化预测图。读图回答16~17题。



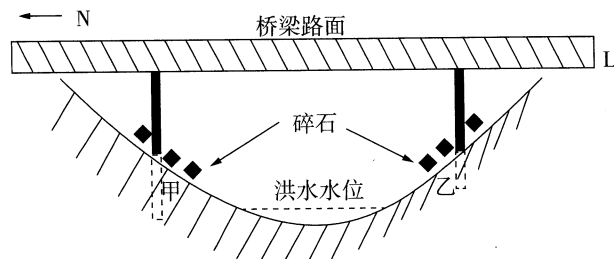
16. 我国总抚养比呈持续上升的时间段是()。

- A. 2000~2020年
B. 2020~2040年
C. 2040~2060年
D. 2060~2080年

17. 全面放开“二孩”政策20年内,我国()。

- A. 青少年抚养比升高,教育资源浪费
B. 老年抚养比逐年升高,养老负担最重
C. 总抚养比先升后降,利于经济发展
D. 总抚养比持续上升,社会负担加重

下图为黑龙江省某高速公路跨越的河谷剖面示意图。L为桥梁路面,长约50米。甲、乙为谷坡,甲地立柱比乙地立柱埋藏深度深1米,两立柱底部出露地面的部分堆积了2米多厚的大块碎石层。就地取材的碎石中含有大量珊瑚虫化石。据此完成18~19题。



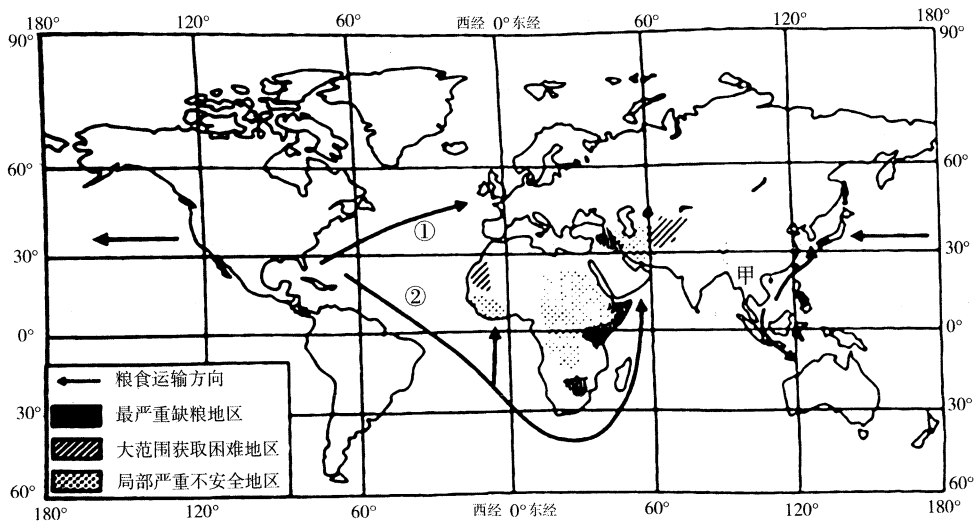
18. 甲、乙两地立柱埋藏深度不同的原因可能是()。

- A. 甲、乙两地坡度不同
B. 甲、乙两地土壤质地不同
C. 甲、乙两地坡向不同
D. 甲、乙两地纬度不同

19. 甲、乙两地立柱底部堆积碎石层的主要作用是()。

- A. 加固立柱
B. 减轻雨水冲刷地面
C. 减少洪水侵蚀
D. 隔热保温

世界粮食生产地区不平衡和国家分配不均均是粮食问题的根源。许多国家长期存在粮食危机,被视为“饥饿热点”。下图示意世界面临粮食危机区域分布。据此完成20~21题。



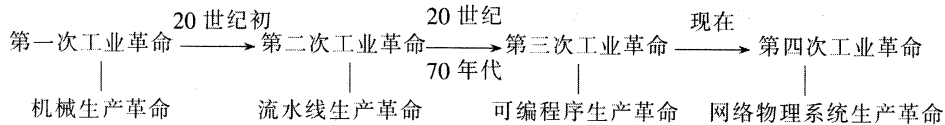
20. 美国为世界粮食出口大国，粮食出口运输线路①②都经过()。

- A. 太平洋
- B. 印度洋
- C. 大西洋
- D. 北冰洋

21. 甲地区的主要粮食作物是()。

- A. 水稻
- B. 小麦
- C. 玉米
- D. 高粱

工业4.0是德国政府提出的一个高科技战略计划，被称为第四次工业革命的先行者。它将生产原料、智能工厂、物流配送、消费者联成网络。消费者只需用手机下单，网络就会自动将订单和个性化要求发送给智能工厂，由其采购原料、设计并生产，再通过网络配送直接交付给消费者。下图为工业发展过程示意图。读图回答22~23题。



22. 下列有关德国制造业区位因素变化的叙述，正确的是()。

- A. 对市场信息的依赖度提高
- B. 对交通运输条件的要求下降
- C. 对劳动力数量的需求变大
- D. 对资源的配置要求降低

23. 工业4.0可能带来的影响是()。

- A. 提高工业生产的整体成本
- B. 工业生产由分散走向集中
- C. 可实现工业的个性化生产
- D. 扩大传统制造业的生产规模

24. ()是指土壤形成中的氧化还原反应过程，主要发生在直接受地下水浸润的土层中。

- A. 潜育化过程
- B. 碱化过程
- C. 白浆化过程
- D. 潜育化过程

25. 我国现行的大于1:50万比例尺的各种地形图采用的投影主要是()。

- A. 球心投影
- B. 高斯-克吕格投影
- C. 正射投影
- D. 墨卡托投影

二、简答题(本大题共2小题，第26题10分，第27题14分，共24分)

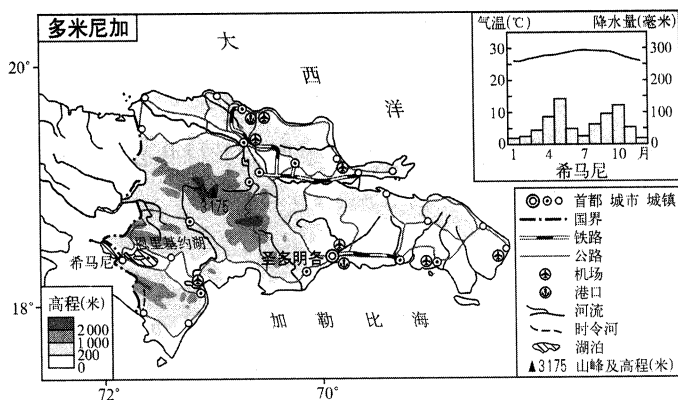
26. 简述《义务教育地理课程标准(2011年版)》中提出的“学习对生活有用的地理”的意义。(10分)

27. 绘制非洲轮廓图，填绘主要气候类型，标出赤道和南北回归线（6分），并简述利用此图讲解非洲气候特点的教学过程要点（8分）。

三、材料分析题（本大题共3小题，第28题16分，第29题16分，第30题20分，共52分）

28. 材料：

在全球化背景下，中国与多米尼加等拉丁美洲国家的经济交流合作不断深化。下图为多米尼加区域图。



问题：

(1) 多米尼加动植物种类丰富，东北部海域为大西洋座头鲸的洄游区，中部山区的植物达数千种，西南部湖泊是世界著名鳄鱼保护区。说明多米尼加生物多样性丰富的原因。（6分）

(2) 希马尼东北部的恩里基约湖为咸水湖。分析气候对该湖泊水位和盐度季节变化的影响。（6分）

(3) 多米尼加自然环境优美，经济以农业为主，全国半数人口从事农业生产。为满足全球对有机农产品的需求，该国增加有机香蕉的种植面积，设立环境监测、质量保障等管理机构，加大投入，提高有机香蕉的产量和品质。概括该国生产有机香蕉的社会经济条件。（4分）

29. 材料：

对如何突破“居民和聚落”的教学重难点，王老师做了如下处理。

(1) 从教材的“世界人口增长曲线图”中得出不同阶段人口增长速度不一样，对七年级学生来说是难点，学生此类知识基础不够。若换成世界人口增长曲线图的动画，学生从动画中可以很容易看出不同阶段人口增长的速度。

(2) 人口分布稠密的地区自然环境如何？可以利用图片叠加的方法来突破，用世界人口分布图分别与带有纬线的空白地图、世界地形图、早期工农业分布图相叠加，从而找到人口稠

密地区主要分布在中低纬度、近海和平原地区的规律。这些地区地势相对平坦，热量充足，水网密集，经济发达，自然条件优越。

(3)人口分布稀疏的地区环境如何？可以这样做，首先将人口分布稀疏的地区在图上圈出，接着追问，这些地区人口分布稀疏的原因是什么。本环节可以让学生利用网络自主查找各个人口稀疏地区的自然环境，然后归纳出人口稀疏地区的分布规律及人口稀疏的原因。

(4)新课标对于宗教知识学习的要求是说出世界三大宗教及其主要分布地区，而教材没有提供三大宗教的主要分布区，因此，师生可以从网络上找到世界主要宗教分布图，通过读图说出三大宗教的主要分布区。接着探讨问题——人种有无优劣之分。可让学生自己利用网络查找答案，在活动中使学生形成正确的世界观、人种观，反对种族歧视。

(5)谈论聚落形成和发展的有利条件时，可以让学生利用网络查找影响城市、乡村聚落的因素，结合已经学过的自然因素，尝试分析聚落形成与当地自然环境的关系，进而培养学生综合分析问题的能力。

问题：

- (1)结合教育心理学理论和课标理念分析王老师对教材和教学处理的适宜性。(10分)
- (2)谈谈你对该部分教材内容处理的意见。(6分)

30.材料：

下面是李老师关于“34个省级行政区”的教学片段。

课前准备：设计创新记忆方法，即如何巧妙记忆省级行政单位的名称、简称及其行政中心。

课堂教学过程：

- (1)请学生看书回答我国行政区划基本划分了哪三级。
- (2)活动：读中国政区图，指图说出我国有哪些省级行政区。
- (3)活动：请同学们交流省级行政单位名称、简称的创新记忆方法。

生：猜谜语记忆。例如，“碧波万顷”是指青海省。

教师再出几个谜语，学生猜。

生：猜车牌记简称。比如……

教师再出几个车牌，学生猜。

师：还有什么方法吗？

生：编顺口溜记忆。比如……

师：很好。

教师出示顺口溜“两湖两广两河山，……”，让学生课上背熟。

师：还有其它方法吗？

生：可以采用填字游戏。例如，我们设计了一些填字游戏……

师：还可以采用轮廓形象记忆法。

教师出示部分省级行政区的轮廓图，让学生猜想分别像什么形状。

生1：黑龙江省像天鹅。

生2：湖南省像女孩的头像。

……

问题：

(1) 结合材料，分析本节课创新教学的成功之处。(10分)

(2) 指出其中创新的不足之处。(10分)

四、教学设计题(本大题共1小题，24分)

31. 阅读关于“澳大利亚”的资料，按要求完成教学设计任务。

材料一 《义务教育地理课程标准(2011年版)》课程内容中“认识国家”的标准要求：“在地图上指出某国家的地理位置、领土组成和首都。根据地图和其他资料概括某国家自然环境的基本特点。”

材料二 某版本教科书中关于“澳大利亚”的部分内容。

澳大利亚

独占一块大陆的国家

澳大利亚是大洋洲面积最大的国家，也是世界上唯一独占一块大陆的国家。它位于太平洋和印度洋之间，由澳大利亚大陆和塔斯马尼亚岛等岛屿组成，面积774.1万平方千米，居世界第6位。2009年，人口达2188万。其中白色人种约占90%，他们大多是英国移民的后裔，其余主要是来自亚洲的移民及其后裔，以及少量原住民。城市人口约占总人口90%以上。英语为通用语言。

大洋洲

大洋洲包括澳大利亚、新西兰，以及新几内亚岛(伊里安岛)和太平洋上的波利尼西亚、密克罗尼西亚、美拉尼西亚三大群岛。它的陆地面积约占全球陆地总面积的6%，是七大洲中面积最小、分布最零散的一个洲，也是除南极洲外人口最少的一个洲。

澳大利亚大陆地势低平、起伏和缓，平均海拔仅300余米，自西向东分为三大地形区。

西部高原区宽广低缓，海拔一般为200~500米，约占大陆总面积的60%。这里沙漠广布，著名的艾尔斯巨石成为高原上的一大奇观。

中部平原区面积约占大陆总面积的25%，海拔多在200米以下，最低处的北艾尔湖湖面低于海平面16米，以此为广大的平原，称为澳大利亚大盆地。这里地下水丰富、分布广泛，在盆地低洼处开凿深井，地下水可自动流出，因此又称为“大自流盆地”。自流井水中矿物质含量较高，不宜灌溉农田，但可供牲畜饮用。

东部山地区面积约占大陆总面积的15%。大分水岭全长约3000千米，大部分海拔800~1000米，澳大利亚最大的河流——墨累河发源于此。在大陆东北部海岸外，有举世闻名的大堡礁。

要求：

(1)设计本课的教学目标。(9分)

(2)根据设计的教学目标和教材的内容，设计教学过程要点(包括教学环节、教学内容、教师活动、学生活动、设计理由)。(15分)

教师资格考试地理学科知识与教学能力(初级中学)

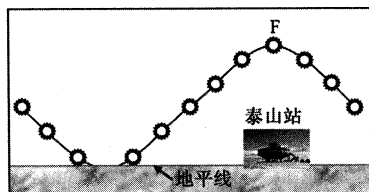
标准预测试卷(二)

注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

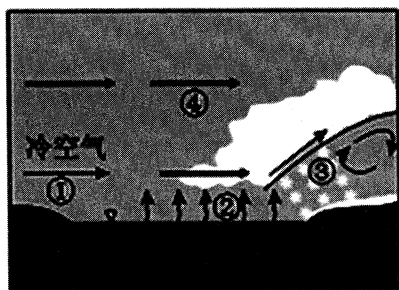
一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

我国第四个南极科学考察站——泰山站($73^{\circ} 51' S$, $76^{\circ} 58' E$)于2014年2月8日正式建成开站。下图示意某科考队员当日拍摄的一天的太阳运动轨迹合成图。读图回答1~2题。

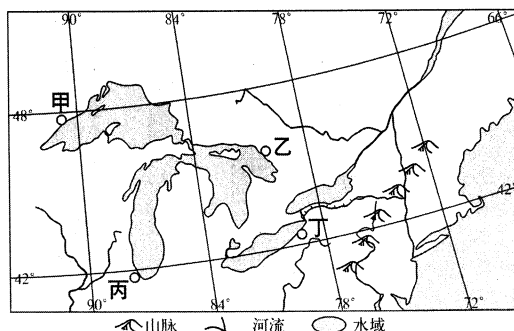


1. 该日太阳位于图示F位置时()。
 - A. 泰山($36^{\circ} N$, $117^{\circ} E$)旭日东升
 - B. 东京($36^{\circ} N$, $140^{\circ} E$)夕阳西斜
 - C. 纽约($41^{\circ} N$, $74^{\circ} W$)烈日当空
 - D. 开普敦($34^{\circ} S$, $18^{\circ} E$)夜色深沉
2. 次日泰山站()。
 - A. 日出正南
 - B. 正午太阳高度变大
 - C. 白昼变短
 - D. 极昼即将开始

大湖效应是指冷空气遇到大面积未结冰的水面(通常指湖泊), 从中得到水汽和热能, 然后在向风的湖岸形成降水的现象(左图为某次暴风雪形成过程示意图)。受大湖效应影响, 美国部分地区遭受罕见的暴风雪(右图)。读图回答3~4题。



图例 → 气流运动方向

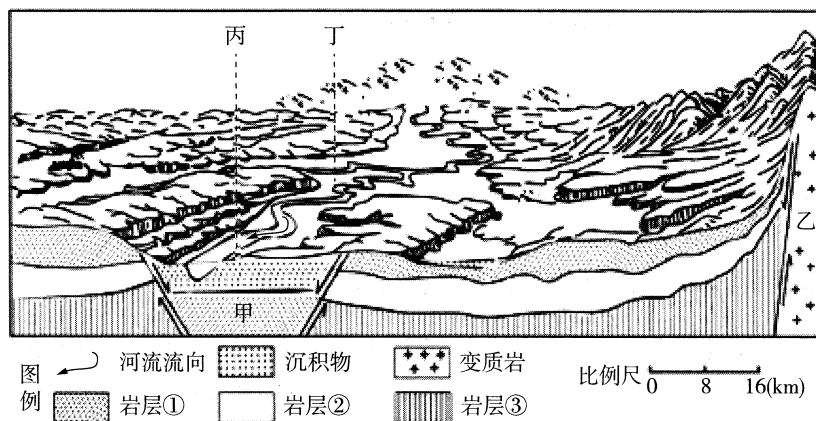


3. 左图中()。
 - A. ①气流强弱决定降水多少
 - B. 产生暴风雪是因为②温度低
 - C. ③降水过程类似暖锋过境
 - D. ④为受热后抬升的高空冷气流

4.右图中,出现降雪量最大的月份和地点可能是()。

- A. 1月,甲地 B. 4月,乙地
C. 11月,丙地 D. 7月,丁地

下图为北半球某区域地形地质剖面图。读图,回答5~6题。



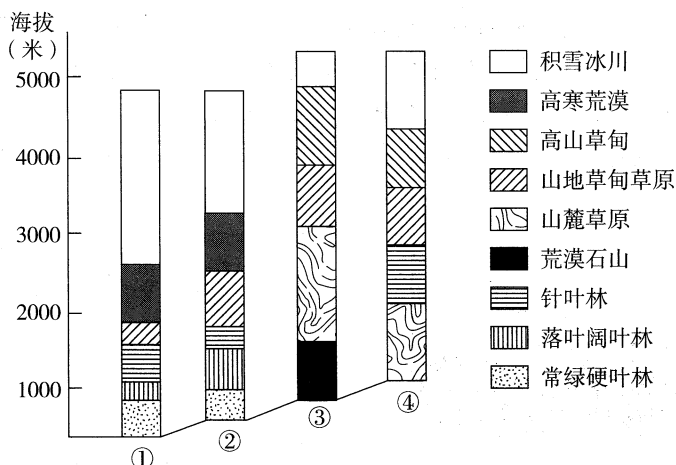
5.图中()。

- A. 甲处的地质构造为向斜
B. 乙处岩石是由火山活动形成的
C. ①—②—③岩层年代由老到新
D. 甲处地表形态由内、外力共同作用形成

6.图中河流()。

- A. 丙处含沙量大, 常形成洪积扇、冲积扇
B. 丁处河岸以沉积作用为主
C. 丙、丁之间的河道弯曲, 水流较平稳
D. 冬、春季有明显的凌汛现象

下图中的数码分别示意我国某山地南坡与北坡和欧洲某山地南坡与北坡的植被垂直带谱。读图,完成7~8题。



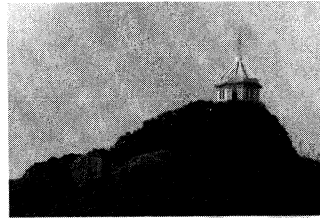
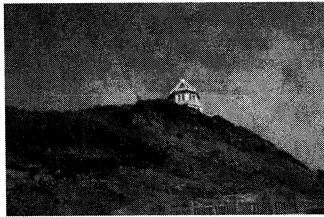
7.关于各数码示意的坡向说法正确的是()。

- A. ①坡是北坡和迎风坡
B. ②坡是南坡和迎风坡
C. ③坡是阴坡和背风坡
D. ④坡是阳坡和迎风坡

8. 下列说法正确的是()。

- A. 造成①②坡雪线低于③④坡的主导因素是降水
- B. 影响①②坡与③④坡基带植被差异的主导因素是热量
- C. ②坡植被带上限高于①坡是因为②坡是迎风坡降水多
- D. ④坡上针叶林分布主导因素是热量

某游客在福建漳州滨海火山地质公园考察时发现, 园内海边一小山的东南沿海一侧植被低矮而稀疏(如下面左图), 而背海一侧的植被则高大而茂密(如下面右图)。据此回答9~11题。



9. 该公园所处的自然带是()。

- A. 亚热带常绿阔叶林带
- B. 温带落叶阔叶林带
- C. 高山草甸带
- D. 热带季雨林带

10. 山丘东南沿海植被低矮稀疏的主要原因是()。

- A. 热量过低
- B. 降水稀少
- C. 光照不足
- D. 土层瘠薄

11. 该公园每年都会因受某自然灾害影响而闭园几天。此灾害最有可能是()。

- A. 火山、地震
- B. 台风、暴雨
- C. 滑坡、泥石流
- D. 洪涝、干旱

近年来, 位于高纬的西伯利亚地区的气候发生了明显变化, 土地覆被也随之变化, 平地上的耕地明显减少, 洼地上的草地大量转化为湿地, 越冬积雪(积雪期超过一年)面积减少。据此完成12~13题。

12. 导致西伯利亚地区土地覆被变化的首要原因是()。

- A. 气温升高
- B. 气温降低
- C. 降水增多
- D. 降水减少

13. 西伯利亚地区平地上减少的耕地主要转化为()。

- A. 林地
- B. 湿地
- C. 草地
- D. 荒漠

近年来, 我国流动人口一直维持在2亿人以上, 且持续增长, 城乡间人口流动是主要的流动形式。据此完成14~15题。

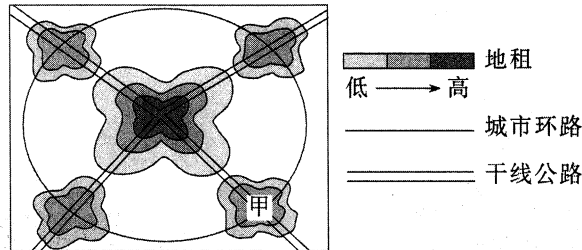
14. 城乡间人口流动与城市经济发展、农村经济水平提高联系密切。下面三者关系排序应是()。

- ①城乡间人口流动
 - ②农业专业化发展
 - ③城市工业、服务业发展
- A. ①→②→③
 - B. ①→③→②
 - C. ③→②→①
 - D. ③→①→②

15. 关于我国人口流动的叙述, 正确的是()。

- A. 人口流动增大了城乡收入差距
- B. 生态环境是人口流动的主要因素
- C. 区域协调发展会减缓流动人口增长
- D. 小城镇人口向大城市流动可提高城市化水平

下图为某城市地租等值线分布示意图。读图完成16~17题。



16. 甲处地租较高的主要因素是()。

- A. 历史因素
- B. 环境因素
- C. 社会因素
- D. 交通因素

17. 甲处最适宜规划成为()。

- A. 物流大市场
- B. 行政文化区
- C. 重工业园区
- D. 公共服务区

21世纪以来, 中国服装工业实施“大进大出、以进养出”的策略, 进口美国的棉花、澳大利亚的羊毛、印度和巴基斯坦的棉纱和坯布、日本和韩国的面料, 加工后出口成衣。在当今全球服装出口总值中, “Made in China”的服装占到三分之一。据此回答18~19题。

18. 决定我国服装产业发展规模和产品种类的因素是()。

- A. 国家政策
- B. 市场
- C. 生产技术
- D. 原材料

19. 据资料, 我国这类服装产业应布局在()。

- A. 廉价劳动力充足的中西部地区
- B. 原材料丰富的地区
- C. 交通便利的沿海地区
- D. 经济发达的大中城市

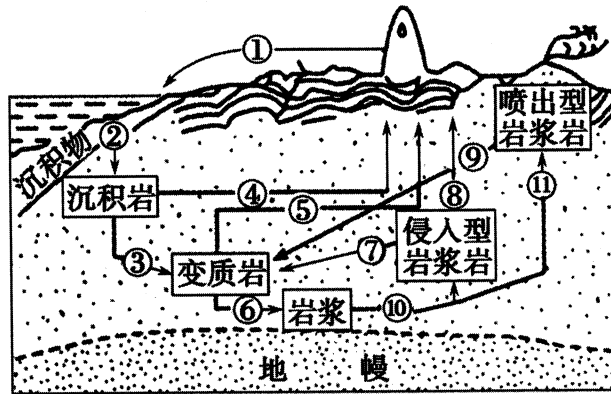
20. 地理数据具备的三个基本特征是()。

- A. 空间特征、属性特征和时间特征
- B. 空间特征、地理特征和时间特征
- C. 地理特征、属性特征和时间特征
- D. 空间特征、属性特征和拓扑特征

21. 一条河流长7.5千米, 若在某地形图上长度为7.5厘米, 则该图是()。

- A. 小比例尺地图
- B. 中小比例尺地图
- C. 中比例尺地图
- D. 大比例尺地图

在一定的地质作用下,某些有用的矿物富集形成了矿产。读岩石圈物质循环示意图,回答22~23题。



22. 图示各相关地质作用中,能表示大理岩形成的是()。

- A. ② B. ③
C. ⑦ D. ⑨

23. 图中与煤炭资源形成相关的地质作用过程是()。

- A. ①②
B. ④⑤⑧
C. ②④
D. ③⑥⑦⑨

“花果同树”是一种特殊的农业景观。果农选择晚熟的柑橘、脐橙品种,利用当地自然条件和“挂果保鲜”技术,把部分果实通过“留树保鲜”,使鲜花和果实同时出现在果树上,供人们观赏。据此完成24~25题。



24. 实现“花果同树”规模经营的主导因素是()。

- A. 品种 B. 市场
C. 气候 D. 技术

25. 下列地区最有利于果农实施“挂果保鲜”技术的是()。

- A. 湖北三峡
B. 山东丘陵
C. 浙南山地
D. 黄土高原

二、简答题(本大题共2小题,第26题10分,第27题14分,共24分)

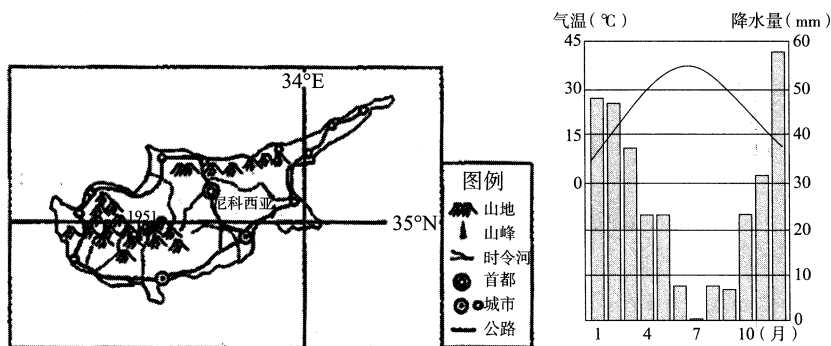
26.简述对《义务教育地理课程标准(2011年版)》中“选择多种多样的地理教学方式方法”这一教学建议的理解。(10分)

27.绘制全球五带划分示意图(6分),说明其在地理教学中的作用(8分)。

三、材料分析题(本大题共3小题,第28题16分,第29题16分,第30题20分,共52分)

28.材料一 塞浦路斯是位于地中海东岸的一个岛国,面积约9251平方千米,人口约113万。岛上盛产柠檬、葡萄等,并大量出口。旅游业、进出口贸易、海运业是塞浦路斯的支柱产业。

材料二 下图中左图示意塞浦路斯岛的位置与地理要素分布,右图示意首都尼科西亚的气候。



问题:

- (1)分析该岛盛产柠檬、葡萄的自然条件。(8分)
- (2)简述该岛海运业发达的主要原因。(8分)

29.材料：

下面是某教师关于“中国的疆域”一课的教学片段。

教师出示谜语：“蓝色星球浮太空，一只雄鸡在其中，南北两分它在北，东西二分它居东，头指世界最大洋，尾靠全球最大陆。”谜底是一地理现象。

学生猜测：中国的地理位置。

教师：从谜语中你能得到关于中国地理位置的哪些信息？

学生：中国在世界的北半球、东半球，面临太平洋，背靠亚欧大陆。

教师：一个国家或地区的地理位置，应从哪几个方面来分析加以描述？

学生：半球位置、海陆位置、纬度位置等方面。

教师：同学们能否根据谜语信息在世界地图上找到中国？

学生在图上找到中国。

问题：

(1)请分析上述教学过程的优点。(6分)

(2)请列举两例说明“我国地理位置的优越性”。(6分)

(3)请设计两个和“中国的范围”有关的教学问题，供学生思考。(4分)

30.材料：

下面是李老师关于“气温的差异”的教学片段。

师：(展示广州和哈尔滨的人们欢度春节情景的图片，图A内容为春节期间广州的花卉，图B内容为春节期间哈尔滨的冰雕)春节是中华民族的传统节日，请同学们认真观察两幅图片，并思考问题：①广州和哈尔滨两地的气温有何差异？②同样是在冬季，两地的气温为什么会有这么大的差别呢？

学生通过教师提供的我国两大城市的各月均温信息和中国地图，分析出广州和哈尔滨两地的气温差异。

在此过程中，学生深刻理解了气温的分布规律。

问题：

(1)材料中教师使用了哪种教学方法？结合材料对此教学方法进行评价。(12分)

(2)使用这种教学方法的步骤有哪些？(8分)

四、教学设计题(本大题共1小题,24分)

31.阅读关于“北极地区和南极地区”的资料,按要求完成教学设计任务。

材料一 《义务教育地理课程标准(2011年版)》课程内容中“认识地区”的标准要求:“在地图上找出某地区的位置、范围、主要国家及其首都,读图说出该地区地理位置的特点。运用地形图和地形剖面图,归纳某地区地势及地形特点,解释地形与当地人类活动的关系。”

材料二 某版本教科书中关于“北极地区和南极地区”的部分内容。

北极地区和南极地区

北极地区指北极圈以北的区域,包括北冰洋、亚欧大陆和北美大陆的北部及一些岛屿。陆地面积约800万平方千米,北冰洋面积约1310万平方千米。

.....

极地酷寒,多狂风,降水稀少。夏季出现极昼时,太阳总在地平线上,但太阳高度小,太阳辐射较弱,根本无法驱散冰原上的寒气。冬季出现极夜时,长夜漫漫,暴风雪在冰原上不停地咆哮。无论是南极洲还是北冰洋都是一望无际的冰雪世界。地球上68%的淡水以冰雪的形式储存在两极地区。

要求:

(1)设计本课的教学目标。(9分)

(2)设计本课的教学环节(包括教学内容、教师活动、学生活动等),并说明设计理由。(15分)

教师资格考试地理学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(三)

注意事项:

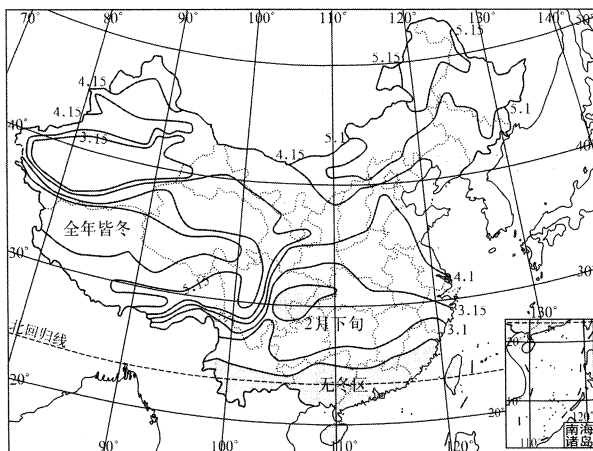
1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

某年3月9日, 在挪威新奥尔松的中国北极黄河站($78^{\circ} 55' N$, $11^{\circ} 56' E$), 中国大学生北极科考团迎来极夜后首次日出。据此完成1~2题。

1. 科考团拍摄日出照片时, 当地地方时和拍摄方向约是()。
 - A. 0时 正北
 - B. 6时 正东
 - C. 12时 正南
 - D. 18时 正西
2. 推测该年北极黄河站极昼开始的时间是()。
 - A. 3月31日前后
 - B. 6月11日前后
 - C. 7月3日前后
 - D. 9月12日前后

下图是我国春天开始日期等值线图。读图回答3~4题。

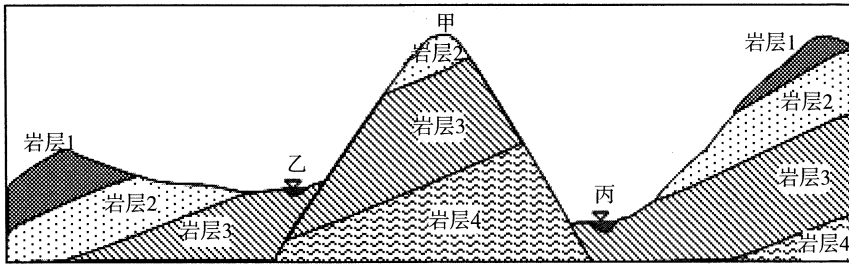


3. 长江中下游平原比同纬度的四川盆地进入春天的时间滞后, 原因是()。
 - A. 长江中下游平原地形平坦, 入春时节易受北方来的冷空气影响, 气温偏低
 - B. 四川盆地入春时间云量大, 大气的保温作用强, 气温回升快
 - C. 长江中下游平原入春时节多晴朗天气, 气温回升慢
 - D. 四川盆地南部山地有缺口, 有利于暖湿气流深入, 气温偏高
4. 形成长江中下游平原“倒春寒”天气系统的是()。
 - A. 气旋
 - B. 反气旋

C.冷锋

D.准静止锋

下图为某地区剖面图，两河分水岭甲山森林破坏严重。近年来甲山实行了全面封山育林措施，森林植被得以恢复。图中岩层1和岩层3为透水岩层，岩层2和岩层4为不透水岩层。若区域降水量不变，降水最终都转化为径流。据此回答5~6题。



5.从地质构造看，甲处为()。

A.背斜

B.向斜

C.地垒

D.地堑

6.甲山森林植被恢复后，能够推断出的结论是()。

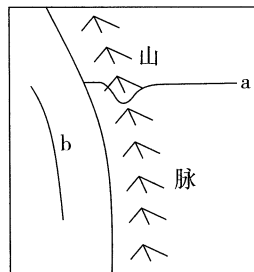
A.乙河平均水位下降

B.丙河流量明显增加

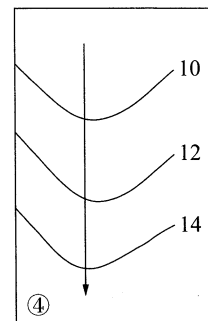
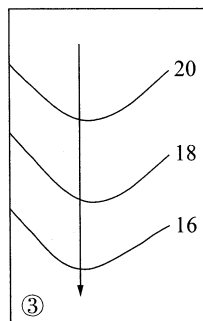
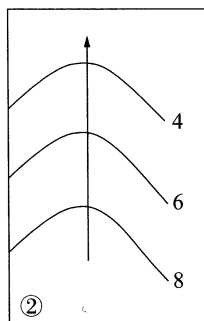
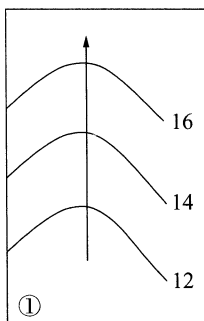
C.海陆间水循环加快

D.两河径流总量减少

下图为世界某区域示意图。图中a为等温线(℃)，b为洋流。据此完成7~8题。



7.下列四幅“海洋表层水等温线(℃)与洋流示意图”中，与洋流b相符的是()。



A.①②

B.①③

C.②④

D.③④

8.洋流b对地理环境的影响是()。

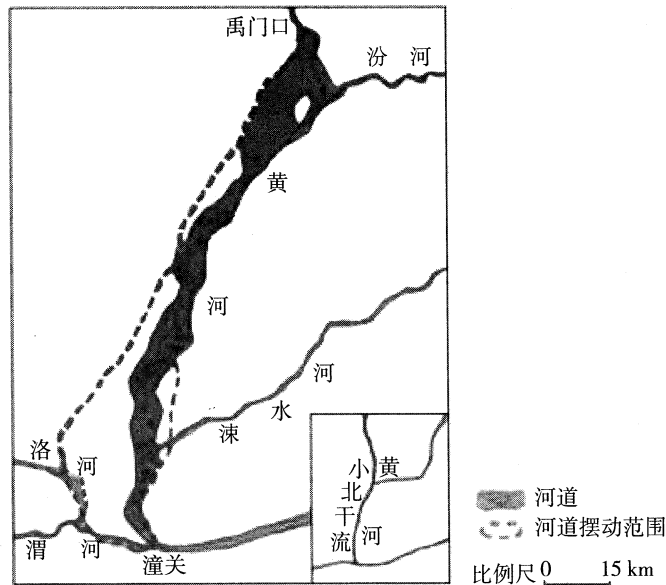
A.增温增湿

B.形成大型渔场

C.减缓轮船航速

D.加快污染净化

黄河小北干流指黄河禹门口至潼关河段，全长132.5千米。该河段左岸有汾河、涑水河，右岸有渭河等支流汇入，河道摆动频繁，冲淤变化剧烈，为典型的堆积性游荡河道。下图为黄河小北干流河段示意图。据此完成9~11题。



9. 黄河小北干流为堆积性游荡河道，是因为该河段河流（ ）。

- A. 流量大、含沙量季节变化小
- B. 流量大、含沙量季节变化大
- C. 含沙量大、流量季节变化小
- D. 含沙量大、流量季节变化大

10. 黄河小北干流河道中段摆动范围较小的主要影响因素有（ ）。

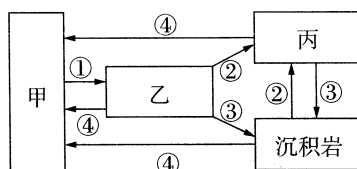
- ①河水流量
- ②支流汇入
- ③沿岸地貌
- ④两岸岩性

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

11. 渭河是黄河最大的支流，流量和含沙量均较大。在主汛期，渭河的洪峰导致黄河小北干流（ ）。

- A. 含沙量剧增，摆幅增大
- B. 水量增大，流速加快
- C. 水位上升，淤积增强
- D. 侵蚀加强，河床加深

干热岩是温度大于200℃埋深3~10千米的高温岩体，大部分为侵入岩。下图为岩石圈物质循环示意图。据此回答12~13题。



12. 图中导致干热岩形成的主要地质作用和干热岩的岩石类型分别为()。

- A. ①; 乙
B. ②; 丙
C. ③; 沉积岩
D. ④; 甲

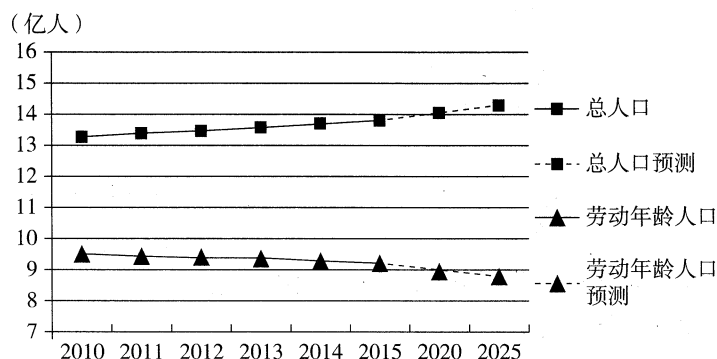
13. 青藏高原南部是我国干热岩资源最丰富的地区, 是因为()。

- A. 地壳厚度较薄
B. 地处高海拔的高原
C. 玄武岩地层广布
D. 靠近板块交界地带

14. 在GIS中, 明确定义空间结构关系的数学方法是()。

- A. 拓扑关系
B. 关联关系
C. 包含关系
D. 邻接关系

劳动年龄人口(15~59岁)的变化会影响社会经济的发展。读我国总人口和劳动年龄人口变化及预测示意图, 完成15~16题。



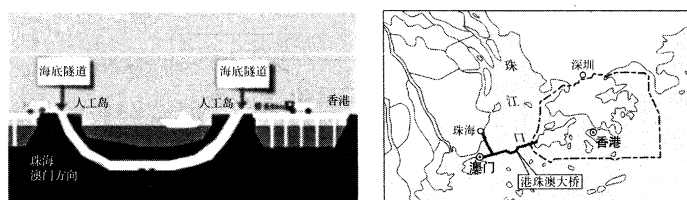
15. 2010~2015年, 我国总人口和劳动年龄人口变化不一致的主要原因是()。

- A. 劳动年龄人口明显增多
B. 迁往国外人口增多
C. 人口自然增长率上升
D. 人口老龄化加剧

16. 为缓解劳动年龄人口变化对今后经济发展造成的不利影响, 可采取的有效措施有()。

- ①限制劳动年龄人口迁出
②实施“二孩”政策
③发展智能化产业
④取消计划生育法规
- A. ①②
B. ②③
C. ③④
D. ①④

港珠澳大桥全长近55千米, 其中主体工程“海中桥隧”长达35千米。岛隧工程是最具控制性的部分, 其中连接大桥东、西人工岛的沉管部分是国内首条于外海建设的超大型沉管隧道。2017年7月7日, 港珠澳大桥主体全线贯通。读图回答17~18题。



17. 港珠澳大桥主桥实施岛隧工程主要考虑的是()。

- A. 河水流速
- B. 节省投资
- C. 防御台风
- D. 河海联运

18. 港珠澳大桥通车后, 受益最显著的产业是()。

- ① 建材行业
- ② 信息产业
- ③ 物流业
- ④ 旅游业

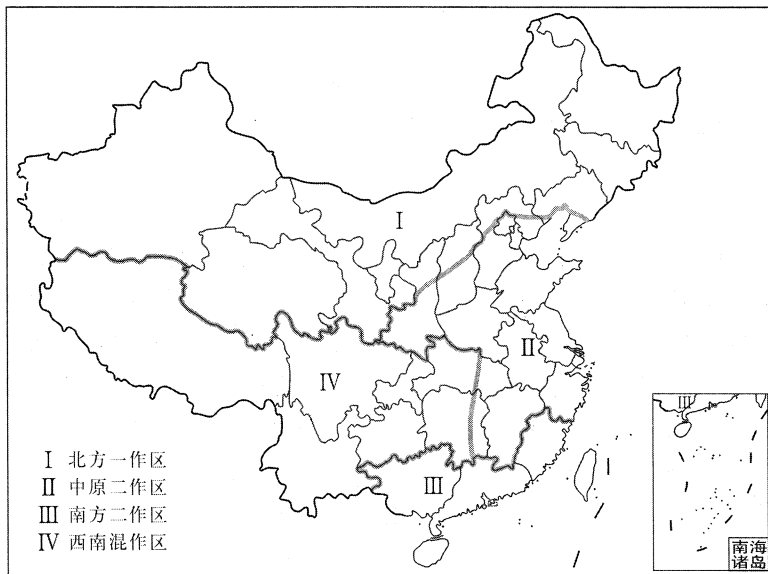
A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④

马铃薯块茎生长最适宜的气温是 $16^{\circ}\text{C} \sim 18^{\circ}\text{C}$, 当温度高于 25°C 时, 块茎停止生长。下图为我国马铃薯种植分区示意图。据此完成19~20题。



19. 马铃薯在华北平原种植的最佳时期是()。

- ① 2月播种, 5月收获
- ② 6月播种, 8月收获
- ③ 9月播种, 11月收获
- ④ 11月播种, 次年2月收获

A. ①②

B. ①③

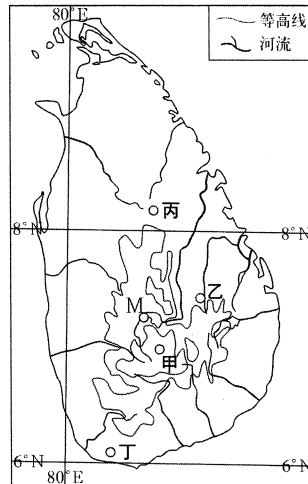
C. ②④

D. ②③

20. 西南混作区是一作、二作(“作”代表熟制)的混合区, 影响其混作的主要因素是()。

- A. 纬度
- B. 光照
- C. 地形
- D. 土壤

下图所示国家为世界重要红茶生产国。据考察发现，M地第一季度生产的茶叶质量最好。读图完成21~22题。



21. 导致M地第一季度茶叶质量最好的主要因素是()。

- A. 地形
- B. 市场
- C. 土壤
- D. 气候

22. 推测下列四地中，七月份降水量最大的是()。

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁

自20世纪50年代，荷兰的兰斯塔德地区经过多次空间规划，形成城市在外、郊区在内的空间特征。该区中间是一个接近3000平方千米的“绿心”——乡村地带；四个核心城市和其他城镇呈环状分布在“绿心”的周围，城镇之间设置不可侵占的绿地。四个核心城市各具特殊职能，各城市分工明确，通过快速交通系统连接成具有国际竞争力的城市群。近20年来，该地区城镇扩展程度小，基本维持稳定的城镇结构体系。据此完成23~25题。

23. 兰斯塔德地区通过空间规划，限制了该地区各核心城市的()。

- A. 服务种类
- B. 服务等级
- C. 服务范围
- D. 服务人口

24. 兰斯塔德空间规划的实施，显著促进该地区同类产业活动的()。

- A. 技术创新
- B. 空间集聚
- C. 市场拓展
- D. 产品升级

25. 兰斯塔德空间规划的实施，可以()。

- A. 提高乡村人口比重
- B. 降低人口密度
- C. 促进城市竞争
- D. 优化城乡用地结构

二、简答题(本大题共2小题,第26题10分,第27题14分,共24分)

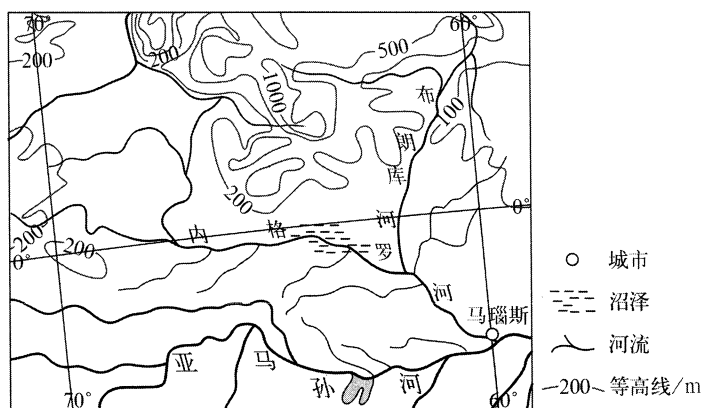
26.简述《义务教育地理课程标准(2011年版)》“评价建议”中“评价学生地理方法的掌握与运用情况”的内容。(10分)

27.绘制冬至日太阳光照示意图(要求:画出南北回归线、南北极圈、晨昏线、太阳光线)(6分),并简要说明运用该图进行讲解的教学要点和教学意义(8分)。

三、材料分析题(本大题共3小题,第28题16分,第29题16分,第30题20分,共52分)

28.材料:

一位被热带雨林风光吸引的游客从马瑙斯出发,乘船沿内格罗河(下图)溯源而上,见两岸植被繁茂,河上很少有桥。行至内格罗河与布朗库河交汇处,发现两条河流的河水颜色迥异,形成一黑黄分明的界线,景色令人震撼。船继续前行,岸边的沼泽渐渐映入眼帘……当晚他查阅资料,得知内格罗河河水因富含腐殖质,颜色乌黑,而布朗库河因含大量泥沙而呈黄色。



问题：

- (1) 分析内格罗河河水富含腐殖质但泥沙含量少的原因。(4分)
- (2) 试对“河上很少有桥”这一现象做出合理解释。(6分)
- (3) 你是否赞同在该地区拓展旅游观光业？请表明态度并说明理由。(6分)

29. 材料：

李老师在对非洲乞力马扎罗山的景观图进行讲解时，结合非洲地形图、气候图，指导学生观察获取以下信息。

(1) 位于赤道地区，远处的乞力马扎罗山上却白雪皑皑，说明了什么？

(2) 位于赤道地区，但是从景观图上看到的地面植物判断是热带草原的景观，而非热带雨林景观。为什么？

问题：

- (1) 地理景观图属于地理哪方面的知识，它还包括哪些内容？(6分)
- (2) 如何利用地理景观图进行教学？(10分)

30. 材料：

下面是田老师在“聚落与环境”中的教学片段。

通过多媒体展示一系列乡村和城市景观图片，引入新课。

教师提问：聚落有哪些类型？它们有什么差异？

学生回答：(略)

教师提问：影响聚落形成与发展的主要因素有哪些？

学生阅读教材，回答：气候、地形、土壤、水资源等。

教师总结:(略)

教师提问:世界聚落分布有何特征?

学生思考。

学生回答:河流中下游平原区往往聚落密集;高山、荒漠地区则少有或没有聚落。

教师提问:各地民居建筑有何差异?

学生阅读教材,分组讨论。

.....

教师:聚落的变化也给人类留下许多遗憾,有文化特色的传统民居是人类共同的文化遗产,文化遗产是人类的无价之宝。长期以来由于种种原因,世界的文化遗产遭到了严重的破坏,保护文化遗产已经成为人类共同关注的问题。

教师提问:保护世界文化遗产的重要意义有哪些?

学生阅读教材,分组讨论。

问题:

(1)结合材料,分析田老师在该教学过程中存在的不足。(10分)

(2)请针对教学过程中的不足之处提出改进建议。(10分)

四、教学设计题(本大题共1小题,24分)

31.阅读关于“日本”的图文资料,按要求完成教学设计任务。

材料一 《义务教育地理课程标准(2011年版)》课程内容中“认识国家”的标准要求:“在地图上指出某国家的地理位置、领土组成和首都。根据地图和其他资料概括某国家自然环境的基本特点。”

材料二 某版本教科书中关于“日本”的部分内容。

日本

日本位于亚洲东部、太平洋北部。领土由北海道、本州、九州、四国四个大岛以及附近一些小岛组成,面积37.8万平方千米。日本的海岸线长约3万千米,沿岸多岛屿、半岛、海湾和天然良港。

多山的地形

日本是一个多山的岛国，山地丘陵约占全国面积的3/4以上。富士山海拔3776米，是日本最高的山峰，也是著名的活火山。日本群岛地处环太平洋火山地震带上，火山、地震活动频繁，危害较大的地震平均每3年就要发生1次。平原大多分布在沿海或较大河流的下游地区，关东平原是日本最大的平原。

要求：

(1)设计本课的教学目标。(9分)

(2)设计本课的教学环节(包括教学内容、教师活动、学生活动等)，并说明设计理由。
(15分)

教师资格考试地理学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(四)

注意事项:

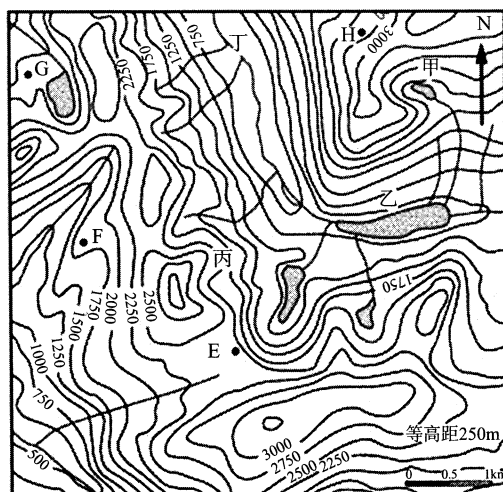
1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

2017年金砖五国(中国、印度、巴西、俄罗斯、南非)峰会于9月3日至5日在厦门举行。9月3日下午3时30分, 金砖国家工商论坛开幕式举行。据此回答1~2题。

1. 峰会期间()。
 - A. 厦门昼长夜短, 夜渐短
 - B. 太阳直射点在北半球, 逐渐南移
 - C. 悉尼昼长夜短, 昼渐长
 - D. 地球的公转速度渐慢, 近秋分点
2. 工商论坛开幕时, 金砖国家其他四国首都()。
 - A. 新德里(77° E)旭日东升
 - B. 莫斯科(37° E)正值正午
 - C. 比勒陀利亚(28° E)夕阳西下
 - D. 巴西利亚(37° W)夜幕深沉
3. 下列说法正确的是()。
 - A. 马汉首次提出关于全球政治地理格局的“心脏地带学说”
 - B. 斯皮克曼提出“陆缘学说”
 - C. 柯恩提出“海权论”
 - D. 麦金德提出“多极世界模型”

下图为某山岳冰川的等高线地形图。甲、乙、丙、丁代表冰川地貌。E、F、G、H代表景观候选位置。据此完成4~5题。



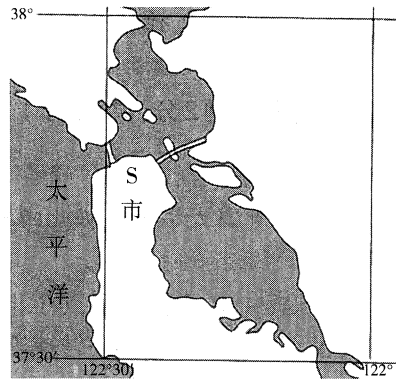
4. 图中甲、乙、丙、丁四处中, 有处为冰斗地形。该冰斗地形朝向的方位是()。

- A. 东北 B. 东南
C. 西南 D. 西北

5. 若想观察到乙处冰川地貌, 观景点应设置于()处。

- A. E B. F
C. G D. H

雾是近地面大气层中出现大量微小水滴而形成的一种天气现象。当暖湿空气经过寒冷的下垫面时, 就容易形成雾。下图中S市近海区域夏季多雾, 并影响S市。据此完成6~8题。



6. S市的气候类型是()。

- A. 地中海气候 B. 温带季风气候
C. 温带海洋性气候 D. 亚热带季风气候

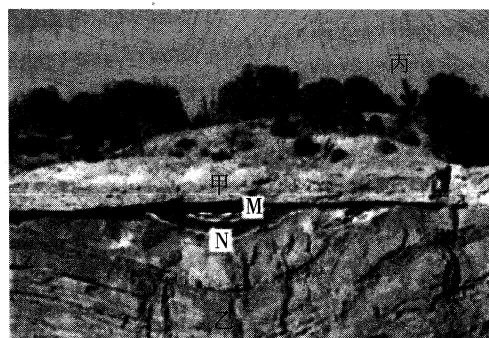
7. S市附近海域多雾的主要原因是()。

- ①夏季昼夜温差较大 ②半岛东侧水温较低
③沿岸寒流的降温作用 ④西风从海洋带来水汽
A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

8. S市夏季常被雾笼罩是因为()。

- A. 风力较弱 B. 气温较高
C. 降水较少 D. 光照较强

下图为某次地质野外考察时拍摄的照片。照片中界面M之上的“甲”是一水平岩层, 界面M之下的“乙”是一向斜, “丙”是沟谷, N是岩层层面。读图完成9~10题。



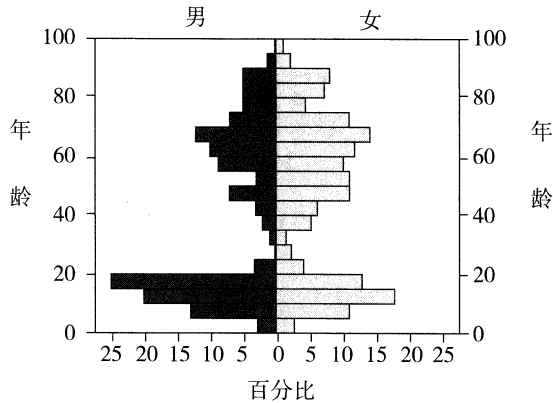
15. 与乙省(区)农业生产条件相比, 甲省(区)()。

- A. 年降水量多
- B. 可一年三熟
- C. 生长期较短
- D. 年日照时数少

16. 乙省(区)农业面临的不利条件是()。

- A. 年降水量少
- B. 土地贫瘠
- C. 耕地总量少
- D. 旱涝频繁

读我国中部某地区人口结构图, 完成17~18题。



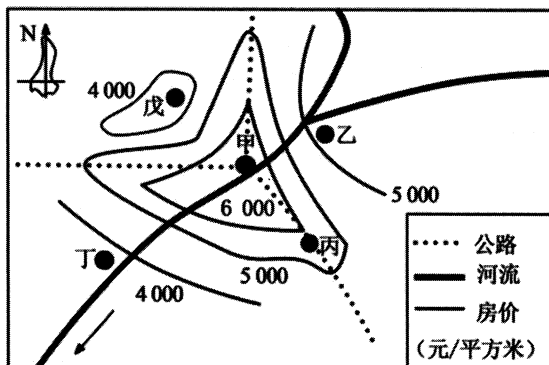
17. 该地区最突出的人口问题是()。

- A. 出生率下降
- B. 死亡率增加
- C. 留守儿童较多
- D. 性别比例失调

18. 有关该地区的叙述, 正确的是()。

- A. 城市化水平较高
- B. 劳动力外迁严重
- C. 农村就业率较高
- D. 工业化进程迅速

下图为某城市房价等值线图。读图回答19~21题。



19. 图中房价最可能相等的地方是()。

- A. 甲、乙
- B. 乙、戊
- C. 乙、丙
- D. 甲、丙

20. 从环境效益的角度考虑, 若在丁处布局印染厂主要是因为其()。

- A. 距市中心较远
- B. 地处盛行风的下风向
- C. 位于河流下流
- D. 房价较低

21. 若戊地适宜建造公租房和经济适用房,影响该决策的主要因素是()。

- A. 土地价格
- B. 地租支付力
- C. 交通条件
- D. 土地利用效益

近年来,城市交通拥堵问题日益突出,为鼓励公民绿色出行、低碳出行,共享单车应运而生。用户打开共享单车APP,就可以查看附近可租用自行车的分布图,可以进行预约等。找到自行车,用手机扫二维码即可开锁领车。骑行结束后将车辆停放在道路两侧可以停放自行车的区域,锁车即可完成使用。据此回答22~23题。

22. 下列措施中,不利于解决城市交通拥堵问题的是()。

- A. 采取潮汐车道的方式
- B. 普及私家车,减轻公共交通的压力
- C. 完善城市道路网,提高交通顺畅度
- D. 错开上下班时间

23. 在共享单车的约车、找车过程中,应用的地理信息技术有()。

- A. RS GPS
- B. GPS GIS
- C. RS GIS
- D. GIS RS

24. 编制赤道附近地区地图,一般采用的投影方法是()。

- A. 横轴方位投影
- B. 斜轴方位投影
- C. 正轴方位投影
- D. 正轴圆锥投影

25. 石海主要分布在山顶夷平面或山麓地带等地形平坦部位。关于石海成因的叙述正确的是()。

- A. 流水侵蚀作用
- B. 泥石流或滑坡
- C. 海洋沉积作用
- D. 冻融风化作用

二、简答题(本大题共2小题,第26题10分,第27题14分,共24分)

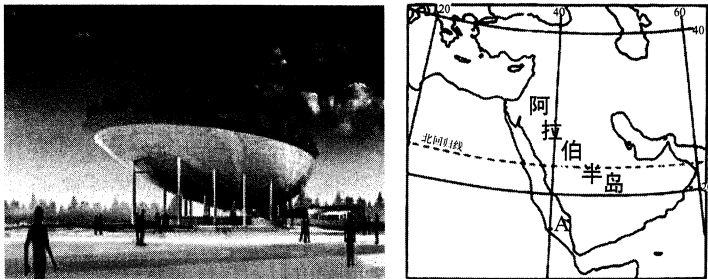
26. 简述《义务教育地理课程标准(2011年版)》“课程资源开发与利用建议”中“利用计算机网络资源”的内容。(10分)

27. 绘制出我国温度带的分布状况简图(6分),简要分析各温度带对应的范围以及主要农作物和熟制(8分)。

三、材料分析题(本大题共3小题,第28题16分,第29题16分,第30题20分,共52分)

28. 材料一 中国2010年上海世博会展出的沙特阿拉伯国家馆形似一艘高悬于空中的“月亮船”,在地面和屋顶栽种枣椰树,形成一个树影婆娑、沙漠风情浓郁的空中花园。馆内重点展示四种类型的城市:能源之城、绿之城、文化古城、新经济之城。

材料二 下面右图是沙特阿拉伯所在区域的示意图。



材料三 沙特阿拉伯进行海水淡化已有近百年的历史,是世界第一大淡化水生产国,拥有超过30家海水淡化工厂。

问题:

- (1)干热是沙特阿拉伯最明显的气候特征。请简述其形成原因。(4分)
- (2)一直以来,沙特阿拉伯都很重视海水淡化,原因是什么?(6分)
- (3)沙特阿拉伯发展种植业的自然条件很差,但在首都利雅得附近却有大片的枣椰林分布。其原因可能是什么?沙特阿拉伯要实现农业的可持续发展,应采取哪些合理措施?(6分)

29.材料:

人类早期的地理知识最初分散在哲学、文学、史学、数学中。越来越多的中学地理老师将文学中的诗词歌赋和农业谚语运用于课堂教学(如下表所示),起到了很好的教学效果。

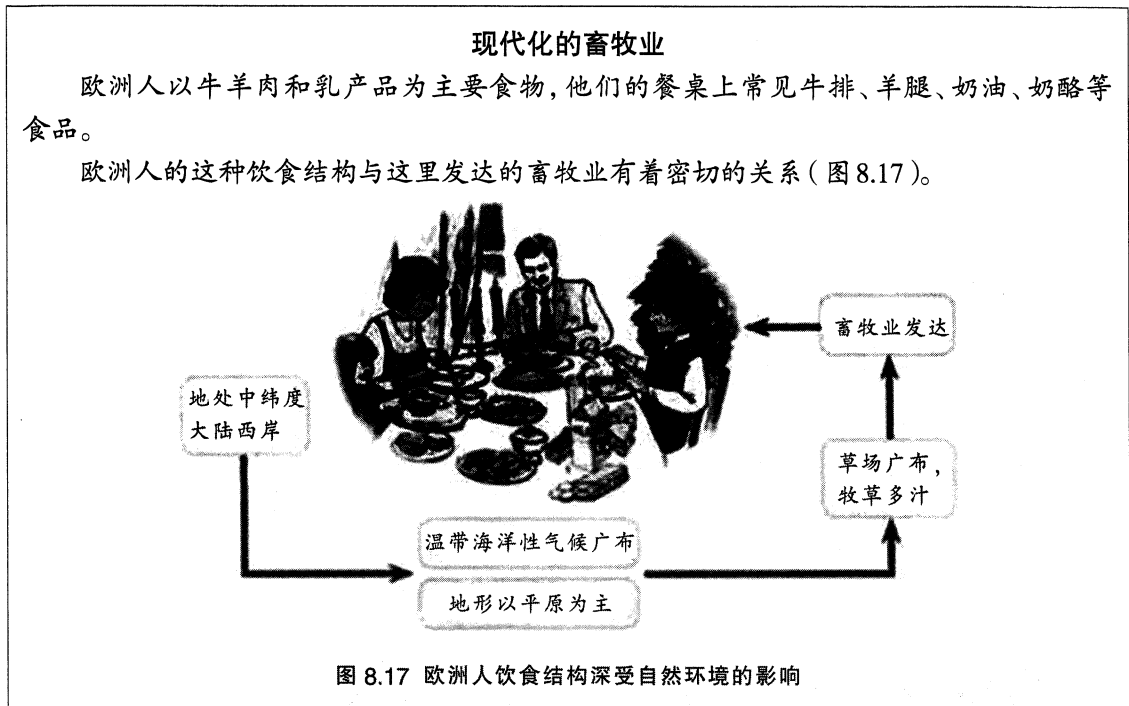
诗词或谚语	教学内容	讲解思路示例
岑参,“北风卷地百草折,胡天八月即飞雪”	多变的天气	①通过诗词反映的情景,分析现象的突变,总结出天气概念,并强调“天气是时刻变化的”这一特征。举例讲气候,并总结一个地方的气候变化不大
.....		②
.....		③
.....		④

问题:

- (1)简述古诗词及谚语在地理教学中的意义。(6分)
- (2)写出②③④中涉及的“诗词或谚语”及对应的“教学内容”,并以①为例设计讲解思路。(10分)

30.材料：

下面为七年级下册地理教材（人教版）“现代化的畜牧业”片段。



问题：

（1）教材“现代化的畜牧业”中以欧洲某地一家人的就餐情境图像作为学习情境，请说明该教学情境的功能。（4分）

（2）完成“欧洲西部畜牧业与欧洲人的饮食结构”的地理逻辑关系图。（6分）

（3）问题式教学是以学生为中心，以问题整合相关学习内容，以问题解决为导向的教学模式。学生在解决问题的过程中协同合作，教师引导学生运用地理的思维方式，建立与问题相关的知识结构，并由表及里、层次清晰地分析问题，合理表达自己的观点。在（1）（2）基础上，运用问题式教学对“现代化的畜牧业”进行教学设计。（10分）

要求：①设计该教学内容的教学流程并说明设计意图；②设计能够体现学生自主学习和合作学习的特点。

四、教学设计题(本大题共1小题，24分)

31.阅读关于“南方地区”的“自然特征与农业”的图文资料,按要求完成教学设计任务。

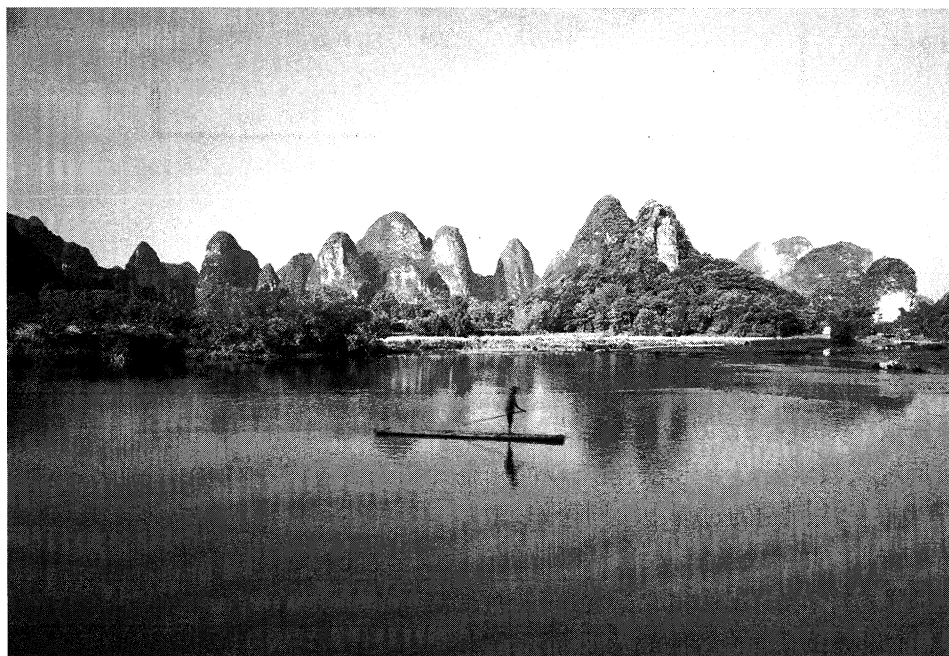
材料一 《义务教育地理课程标准(2011年版)》的内容标准要求:“在地形图上识别区域的主要地形类型,并描述区域的地形特征;运用地图与气候统计图表归纳某区域的气候特征。”

材料二 某版本教科书中关于“南方地区”的“自然特征与农业”的部分内容。

自然特征与农业

气候湿热的红土地

来到我国的南方地区,你会看到与北方地区大不相同的地理景观。这里树木常绿,山清水秀,河湖密布,红色的土地上生长着绿油油的茶树。这些都会使你感受到南国风光的独特韵味。



南方地区低山丘陵广布,降水充沛,水网发达,树木常绿,山水景观秀丽。图为广西桂林山水景观。

图7.2 南方地区的山水景观

要求:

(1)设计本课的教学目标。(9分)

(2)根据设计的教学目标和教材的内容,设计教学过程要点(包括教学环节、教学内容、教师活动、学生活动、设计理由)。(15分)

教师资格考试地理学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(五)

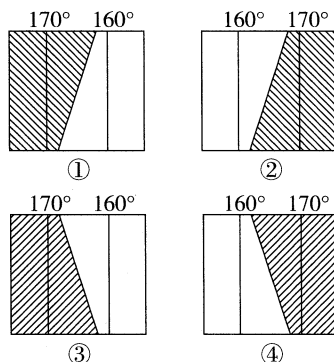
注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分)

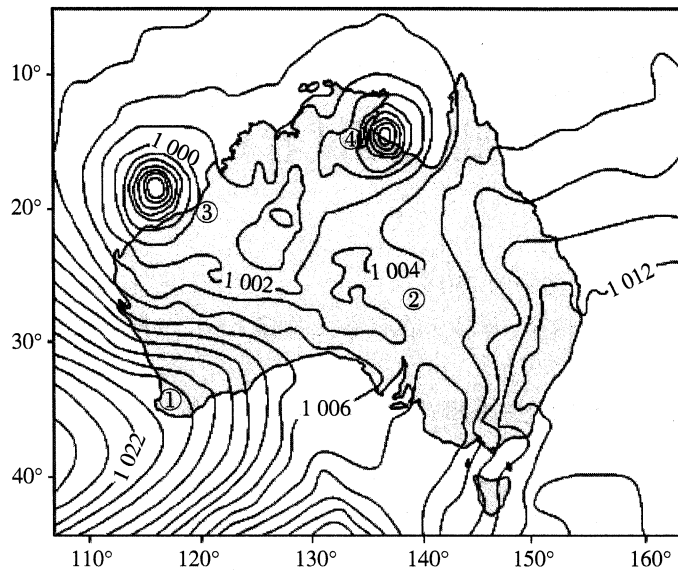
一架在北半球飞行的飞机, 飞越晨昏线上空时, 当地时间为 8 日 19 时。据此回答 1~3 题。

1. 在下图所示的 4 个地区中, 飞机飞越的是()。



- A. ①
 - B. ②
 - C. ③
 - D. ④
2. 6 小时后该飞机到达西六区的芝加哥。芝加哥的时间是()。
- A. 8 日 14 时
 - B. 9 日 2 时
 - C. 9 日 20 时
 - D. 8 日 8 时
3. 该季节能够看到的景色是()。
- A. 长江流域寒梅绽放
 - B. 巴黎盆地小麦黄熟
 - C. 南极中山站终日斜阳
 - D. 赞比西河流域草木葱茏

下图为“某月19日18时澳大利亚海平面等压线分布图”。读图完成4~5题。

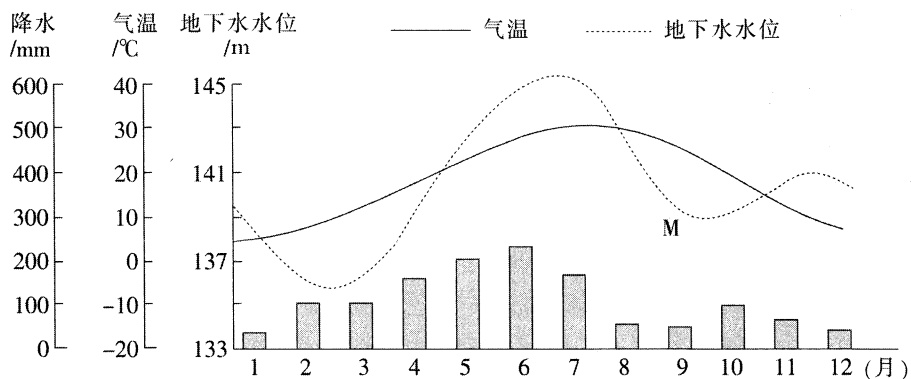


4. 该月最可能是()。
- A. 3月 B. 6月 C. 8月 D. 10月
5. 此时, 澳大利亚()。
- A. ①地天高云淡 B. ②地干热风大
- C. ③地南风暴雨 D. ④地北风酷热

霍林河发源于大兴安岭, 为山前半干旱区及部分半湿润区的平原带来了流水及泥沙。受上游修建水库和灌溉的影响, 山前平原河段多年断流。断流期间, 山前平原上的洼地不断增多增大。据此完成6~7题。

6. 修建水库前, 营造该地区山前平原地表形态的力主要来自()。
- A. 构造运动 B. 风 C. 冰川 D. 流水
7. 断流期间, 山前平原上的洼地增多增大是由于()。
- A. 冻融塌陷 B. 流水侵蚀
- C. 风力侵蚀 D. 地面沉降

读“我国某地气温、降水和地下水水位年内变化图”(下图), 回答8~9题。



12. 城乡 65 岁及以上老年人口的分布反映了()。

- A. 东部超大城市的城镇老年人口占比高
- B. 中西部地区的城乡老年人口占比均高
- C. 全国各地区均已进入老龄化阶段
- D. 东北地区农村老龄化现象比城市明显

13. 贵州、湖南等中西部省份农村老年人口占比高的主要影响因素是()。

- A. 人口出生率
- B. 人口迁移
- C. 人口死亡率
- D. 人口密度

水稻侧深施肥是在水稻插秧机上安装侧深施肥装置,在插秧的同时在离水稻秧苗根部 2~3 cm 处,将肥料施入深度约 5 cm 的土壤中。水稻侧深施肥技术在日本应用较早。2013 年黑龙江建三江管理局引进了日本企业生产的侧深施肥插秧机,在建三江农场水稻田进行试验。但在试验过程中发现,中国现有水稻专用肥颗粒硬度低、吸湿性大,容易黏结,堵塞施肥机的施肥管,影响施肥机的使用效率。据此完成 14~16 题。

14. 中国在引进侧深施肥插秧机后最迫切需要突破的技术是()。

- A. 新型肥料生产技术
- B. 插秧机大型化技术
- C. 水稻良种培育技术
- D. 病虫害防治技术

15. 推广水稻侧深施肥技术产生的最显著的效益是()。

- A. 解决土壤污染问题
- B. 增加农业劳动力需求
- C. 降低水稻生产成本
- D. 延长水稻产业链

16. 最适合推广侧深施肥技术的是()。

- A. 华北平原
- B. 江汉平原
- C. 青藏高原
- D. 河西走廊

欧洲某企业在我国投资建立某个新厂,其产品主要出口欧洲,这一决策使得为其生产零部件的一些生产厂陆续迁至该厂附近。该企业设想:早晨接到订单,立即组织生产,下午发货,次日将产品运到欧洲。据此完成 17~19 题。

17. 该工厂可能生产()。

- A. 化工产品
- B. 电子产品
- C. 建筑陶瓷
- D. 生物药品

18. 该产品的零部件生产厂与产品生产厂在地域上集聚,主要有利于企业()。

- ①快速交货,及时应对市场变化
- ②降低生产成本,加快产品升级换代
- ③集体快速转移生产地点
- ④降低产品销售费用

- A. ①②
- B. ②④
- C. ①③
- D. ③④

19. 要吸引该产品的生产企业以集群的方式布局工厂,应当()。

- A. 提供丰富的自然资源
- B. 提供丰富的劳动力资源
- C. 提供大量的廉价土地
- D. 营造优良的创新环境

荷兰是一个资源贫乏的国家,通过世代努力,以围海造田的方式扩大了 1/5 的国土面积。20 世纪 60 年代,格罗宁根气田的发现令荷兰人欣喜若狂。已是工业制成品主要出口国的荷

兰,通过大规模的天然气生产和出口,带动了经济的高速增长,国民的福利水平大幅提高,但是制造业等其他产业受到了严重打击。十余年后,一系列社会经济问题接踵而至。国际上把这种资源产业短期繁荣留下的后遗症,称为“荷兰病”。据此完成20~22题。

20. 荷兰制造业受到严重打击的主要原因,不包括()。

- A. 劳动力成本上升
- B. 廉价进口商品的涌入
- C. 荷兰货币的升值
- D. 国际消费市场的萎缩

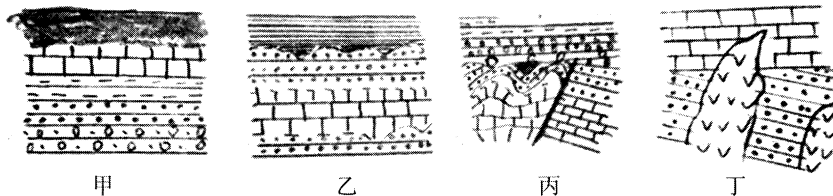
21. “荷兰病”后遗症的突出表现是()。

- ①农业份额下降
- ②经济增长乏力
- ③人口老龄化
- ④失业率上升
- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

22. 下列“荷兰病”药方,最为对症的是()。

- A. 降低国民福利水平,增加税收
- B. 发展新兴产业和集约化农业
- C. 开发清洁能源,治理环境污染
- D. 加强地质勘探,增产天然气

23. 下图是四种不同地层接触关系示意图。图中属于不整合接触的是()。



- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁

24. 适合生成数字高程的方法是()。

- A. 等高线数字化法
- B. 多边形环路法
- C. 四叉树法
- D. 拓扑结构编码法

25. GIS系统中存储数据主要有栅格和矢量两种方法。下列关于利用栅格和矢量数据模型表达现实的优缺点的描述,正确的是()。

- A. 矢量数据的存储空间大于栅格数据
- B. 栅格数据可以像传统地图上的矢量图形一样被显示出来
- C. 栅格数据可以很容易地实现覆盖的操作
- D. 矢量数据在以图像显示时显示对象的边界将模糊呈现

二、简答题(本大题共2小题,第26题10分,第27题14分,共24分)

26.简述对《义务教育地理课程标准(2011年版)》中“关注培养创新意识和实践能力”这一教学建议的理解。(10分)

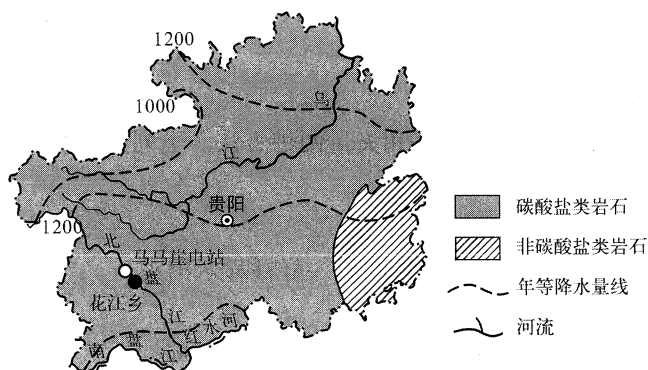
27.绘制中国轮廓图(绘出中国地势的三级阶梯,标注图例并在图中标出三级阶梯分界的主要山脉)(6分),并且列表说明各级阶梯的主要地形区和海拔情况(8分)。

三、材料分析题(本大题共3小题,第28题16分,第29题16分,第30题20分,共52分)

28.阅读图文资料,完成下列要求。

材料一 石质荒漠化,是指在热带、亚热带湿润、半湿润气候条件和岩溶极其发育的背景下,受人为活动的干扰,地表植被遭受破坏,导致土壤严重流失,基岩大面积裸露或砾石堆积的现象,也是岩溶地区土地退化的极端形式。贵州省花江乡山高坡陡,干旱频率高达90%。

材料二 下图为花江乡在贵州省的位置图。



问题：

- (1) 简述花江乡石漠化程度高的自然原因。(6分)
- (2) 简述石质荒漠化对当地居民生活产生的不利影响。(5分)
- (3) 请为花江乡石漠化治理提出合理建议。(5分)

29. 材料：

下面是张老师在“海陆分布”一课中的教学片段。

准备事项：把学生分成4组，每组选出各自的组长，悬挂世界地形图和东西半球图、空白的大洲轮廓图；发给每个组事先打印好问题和分数的纸条及自制课件。

规则：以组内合作、组间竞赛的方式进行回答，学生陈述答案，老师判断并给出相应的分数，小组间比较分数高低。每位同学在别人回答时需保持安静，若组内有人提醒，则分数不算且倒扣相应分数；若其他组有人提醒，则本组分数有效，且免除其他组抢答权一次。

教学步骤：

1. 请学生抢答一组关于七大洲的名称、分布的题目。
2. 要求学生根据所给数据和空白的大洲轮廓图，辨认大洲，并按面积的大小进行排列。
3. 利用自制纸条、课件让学生来抢答。

问题：

- (1) 根据材料，假设你是张老师，请设计一组(考虑至少5个不同角度)关于七大洲的题目。(8分)
- (2) 结合材料，请谈一谈教师该如何做才能使初中生的小组合作学习获得更好的教学效果。(8分)

30.材料：

下面是朱老师关于“世界的气候类型”一课的教学片段。

活动设计：如何准备出国行囊？

情境创设：世界气候类型是多样的，大家今后到国外留学、旅游、工作时，就不能一味按照西安的气候来安排生活了。所以，今天我们就来一次“模拟出国旅游”活动，了解世界气候。出国前要准备行囊，要带些衣物和日用品等。准备哪些衣物和日用品呢？

活动过程：

1.按小组抽签去国外旅游或留学（签上注明什么时候去，逗留的时间，去的地方）。

2.教师通过PPT为学生提供学生所到地区的降水、气温的资料。

3.学生活动（小组讨论）：

（1）首先要清楚所到地区所在的位置，利用世界政区图查找，对应世界气候类型分布图判断是什么气候类型。

（2）再利用前面所学的气温曲线和降水量柱状图的知识，对气候资料进行处理分析（利用气候数据绘制气温曲线和降水量柱状图），并判断出气候类型的特点。

（3）选择衣物、日用品。

（4）如果所提供的衣物、日用品不够，可以自己再添加，如太阳镜、沙滩鞋、防晒霜等。

通过PPT展示的资料：

①1961—2010年世界各地气温、降水量月均值（新加坡、哥本哈根、布宜诺斯艾利斯、雅典、伦敦、东京等地的气候数据）。

②衣物及生活用品（羽绒服、衬衫、遮阳伞、手套等）。

小组汇报、展示、交流（略）。

问题：

（1）结合上述片段，说明朱老师是如何落实“学习对生活有用的地理”这一课程理念的。（10分）

（2）说出朱老师使用的教学媒体，并简述其主要作用。（10分）

四、教学设计题(本大题共1小题,24分)

31.阅读关于“板块的运动”的资料,按要求完成教学设计任务。

材料一 《义务教育地理课程标准(2011年版)》的内容标准要求:“知道板块构造学说的基本观点,说出世界著名山系及火山、地震分布与板块运动的关系。”

材料二 某版本教科书中关于“板块的运动”的部分内容。

板块的运动

20世纪60年代,在大陆漂移假说的基础上,科学家提出了板块构造学说。板块构造学说认为,由岩石组成的地球表层并不是整体一块,而是由板块拼合而成。全球大致划分为六大板块和若干小板块,板块在不断地运动着。一般来说,板块内部地壳比较稳定;板块与板块交界的地带,地壳比较活跃。世界上的火山、地震,也集中分布在板块交界的地带。

在板块的交界处,两个板块发生张裂,常常形成裂谷或海洋;两个板块发生碰撞,在陆地常常形成山脉。世界上许多高大和绵长的山脉,主要分布在板块碰撞挤压的地带,例如,阿尔卑斯—喜马拉雅山系、科迪勒拉山系等。世界上的火山和地震,也集中分布在地壳比较活跃的板块交界地带,例如,环太平洋地带和地中海—喜马拉雅地带。

——摘自某版本义务教育地理课程标准实验教科书(七年级)

要求:

(1)设计本课的教学目标。(9分)

(2)根据教学目标和教材内容,设计教学过程要点(包括教学环节、教学内容、教师活动、学生活动、设计理由)。(15分)

